



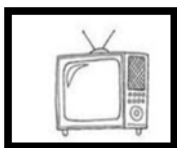
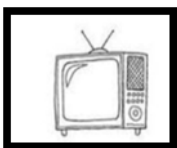
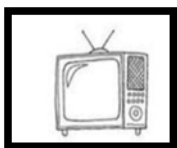
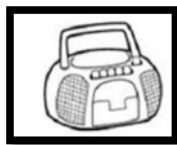
## ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

### NÍVEL II

#### ATIVIDADE 1: QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

VAMOS CONTAR E REGISTRAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:



• ATIVIDADE 2:



## FAZENDO LISTA



6



4



3



5



8



2



9



10



1



7

ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

1- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_ 7- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ 8- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_ 9- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_ 10- \_\_\_\_\_



## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE RIO GRANDE DA SERRA

COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO COM OS NOMES CORRESPONDENTES AOS DESENHOS.

3. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 

--	--	--	--	--	--	--

1. 

--	--	--	--	--

4. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 


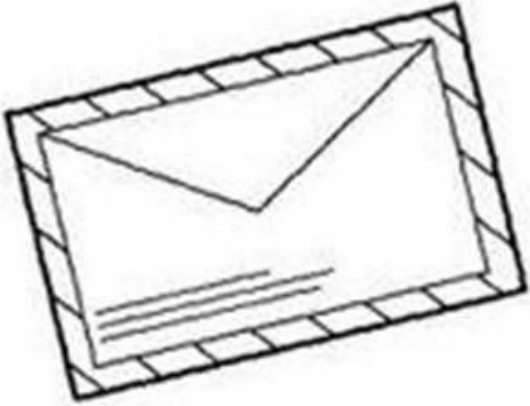


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE RIO GRANDE DA SERRA**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**MARQUE UM X NAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO QUE PODEMOS USAR COM UM AMIGO QUE ESTÁ DISTANTE.**

	
<b>TELEFONE</b>	<b>CARTA</b>
	
<b>JORNAL</b>	<b>COMPUTADOR</b>

**CIRCULE A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MARCOU.**



## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE RIO GRANDE DA SERRA

ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E COMO ESTÃO SENDO USADOS.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

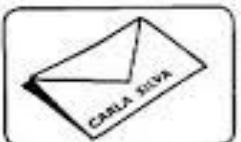


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO.

INTERNET - RÁDIO - PALAVRAS - COMUNICAÇÃO

- a) A TELEVISÃO É O MEIO DE \_\_\_\_\_ PARA OUVIR E VER.  
b) O \_\_\_\_\_ EU ESCUTO O SOM.  
c) A \_\_\_\_\_ HOJE EM DIAS É O MAIS USADO NOS COMPUTADORES.  
d) EU POSSO ME COMUNICAR SEM \_\_\_\_\_ SOMENTE COM OS GESTOS.

DESCUBRA O NOME DESTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

C \_ M P \_ T \_ D \_ R

\_ E L \_ L A R

B \_ L H \_ T E