**BERÇÁRIO**

**RIO GRANDE DA SERRA**

**Passeio divertido**

**Atividade**: ​ organizar um espaço com almofadas, tapete, pufs e fazer um pequeno Circuito. Falar e Mostrar "foto ou imagem de passeio de trem" e juntos fazer o percurso imitando e fazendo os sons do trem.

Seu filho vai adorar a diversão!

**Objetivo**: ​ Estreitar laços afetivos, concentração, coordenação motora, imaginação.



# Diversão na água

**Atividade:** Organizar um espaço com uma bacia, uma caneca com água e falar para a criança: ​ "Vamos brincar na Cachoeira" ? Depois, pedir para a criança escolher um brinquedo e, enquanto vai jogando a água, devagar, a criança deixa o brinquedo cair junto na água. Vai ser divertido!

**Objetivo**:​ Interagir com o mundo a sua volta, percepção visual e tátil, concentração.



# Experimentando sabores

**Atividade**: ​ Apresentar a fruta típica da cidade “cambuci”e deixar a criança manipular a fruta. Levar a criança para ver como preparar o Suco e ajudar no preparo. Depois é só degustar juntos e ver qual a reação diante do sabor.

# Receita​

1litro de leite

4 ou 5 Cambuci

Açúcar a gosto

Bate no liquidificador

**Objetivo**: ​ Estímulo a conhecer novos sabores, percepção tátil e visual.



# Vamos pintar o bolo?​

**Atividade**: ​. Preparar um cantinho confortável e falar para a criança que é aniversário da cidade. Em um papel, desenhar um bolo em tamanho grande e, com uma tinta e uma esponjinha ou pincel, pintar o dedinho dela (e) e com seu auxílio, enfeitar o bolo e cantar Parabéns pra Cidade.

Vocês irão se divertir muito!

**Objetivo**: ​. Estreitar laços afetivos, percepção tátil e visual, incentivo a oralidade.



**Lá vai o trem**​

**Atividade**: ​. Preparar um cantinho aconchegante. Dar caixas de leite vazias e limpas (2 ou 3) para a criança empilhar, contar quantas tem e depois dizer: -Vamos fazer um trem?

Passar uma fita adesiva e, um barbante ou linha, e incentivá-la a brincar.

Você e seu filho (a) irão se divertir...

**Objetivo**: ​ Coordenação motora, imaginação, criatividade.

